

Тема: Первый снег. Заучивание наизусть стихотворения А. Фета «Мама, глянь-ка из окошка».

Цель: Создание условий для заучивания детьми стихотворения Афанасия Фета «Мама! Глянь-ка из окошка...»

Задачи:

Помочь запомнить стихотворение А. Фета «Мама! Глянь-ка из окошка...».

способствовать расширению и обогащению словарного запаса детей; подбирать однокоренные слова.

Помогать правильно, строить сложноподчиненное предложение;

Развивать способность детей воспринимать поэтическую речь.

Уточнять высказывания детей, учить высказывать предположения и делать простейшие выводы;

Развивать память, интонационную выразительность речи; воображение.

Воспитывать интерес к разным фольклорным формам, способствовать развитию эмоций и чувств детей.

План образовательной деятельности

I. Вводная часть

Педагог: Ребята, вы хотите отправиться в путешествие. Но тогда вперед. А чтобы нам было не скучно, вспомним нашу речёвку

Каждый день мы растём

Всё о мире узнаём.

Почему растёт трава?

И куда течёт река?

Сколько будет шесть и пять?

Всё мы любим открывать!

Мы в беде поможем другу

И ему протянем руку.

Здорово на свете жить,

Вместе петь, мечтать, дружить!

Воспитатель: послушайте загадку.

Кто-то тучу, как перину,

Разорвал наполовину

Вниз посыпались пушинки —

Серебристые. (снежинки)

Скажите, пожалуйста, а какой бывает снежинка? (белая, холодная, искристая, блестящая, гладкая, лучистая и т. д.).

Дети передают снежинку друг другу и дают ей определения.

2. Основная часть

Педагог: Ребята снежинка приглашает нас в гости.

А сейчас посмотрите на картину. Что изображено на ней? Почему вы так думаете? Скажите, а какой бывает первый снег? (белый, тихий, робкий, нежный и т.д.) Вспомните, когда вы увидели первый снег, какое настроение было у вас. Радостное или грустное. Вы догадались, о чем сегодня будем говорить.

Как вы думаете с помощью чего можно ещё рассказать о первом снеге? (Ответы детей)
Не только художники, но и поэты любят природу. И написали про первый снег стихи. С некоторыми я вас познакомлю.

- Предлагаю послушать стихотворение Ивана Бунина «Первый снег»

Слайд картина - зима

Зимним холодом пахнуло
На поля и на леса.
Ярким пурпуром зажглися
Пред закатом небеса.
Ночью буря бушевала,
А с рассветом на село,
На пруды, на сад пустынный
Первым снегом понесло.
И сегодня над широкой
Белой скатертью полей
Мы простились с запоздалой
Вереницею гусей.

- Какие строки вам понравились больше всего?

- Какие чувства вы испытывали, слушая стихотворение Ивана Бунина «Первый снег»?

- Как вы поняли, слово вереницею

Физкультурная минутка

Мы ладошки выставляем, *(Дети выставляют руки вперёд ладошками вверх)*

Ловить снежинки начинаем! *(Дети выполняют хватательные движения руками «ловят» снежинки)»*

Раз, поймали, два, поймали! *(дети «ловят» снежинки)*

Не устали? Не устали!

А снежинок много-много! *(дети выполняют руками «волны», при этом ладошки «смотрят» вниз)*

И растут везде сугробы. *(дети показывают руками с растопыренными пальцами «растущие сугробы»)»*

Снег в ладошки наберём *(дети показывают, как они набирают двумя руками пригоршню снега)*

И лепить снежки начнём! *(начинают «лепить» снежки)*

Лепим, лепим, лепим ком *(дети продолжают «лепить» снежки)*

И бросаем вверх потом! *(мнимый снежок подбрасывается вверх)*

Поиграли без заботы,

А теперь спешим к работе! *(все возвращаются к работе)*

Педагог: А вот ещё стихотворение которое тоже называется «Первый снег», а написал его Яков Аким.

Слайд картина

Утром кот принес на лапах
Первый снег! Первый снег!
Он имеет вкус и запах,
Первый снег! Первый снег!
Он кружится,
Легкий, Новый,
У ребят над головой,
Он успел платок пуховый
Расстелить на мостовой,
Он белеет вдоль забора,
Прикорнул на фонаре,—
Значит, скоро, очень скоро
Полетят салазки с горок.
Значит, можно будет снова
Строить крепость во дворе!

- О чем это стихотворение?

- Понравилось вам стихотворение? Какое настроение оно вызвало? Что такое салазки?

- Как вы понимаете строчки о том, как снег расстелил пуховой платок, прикорнул (прилег) на фонаре.

Давайте поиграем в игру.(снежок) На что ещё похож снег?

(на перину, на мех, на скатерть. на вату, на пену) хорошо, молодцы.

Слайд картина Тугунова

А теперь, послушайте, какое чудесное стихотворение написал Афанасий Фет.

«Мама! Глянь-ка из окошка»

Мама! глянь-ка из окошка —
Знать, вчера недаром кошка
Умывала нос
Грязи нет, весь двор одело,
Посветлело, побелело —
Видно, есть мороз.
Уж теперь не будет спору:
За салазки, да и в гору
Весело бежать.
Правда мама не откажешь,
А сама, наверно, скажешь
«Ну, скорей гулять!»

Что вам понравилось в этом стихотворении.

- Какие чувства вы испытывали при заслушивании стихотворения Афанасия Фета «Мама! глянь-ка из окошка...»?

Послушайте ещё раз.

Игра "Ответь на вопрос словами из стихотворения"

Что сказал ребёнок маме.

Что делала вчера кошка?

Что увидел ребёнок в окно?

Каким стал двор? («Грязи нет, весь двор одело, посветлело, побелело»)

А был ли мороз? (Видно, был мороз)

Что ждёт малыш?

Что сама скажет мама? Молодцы.

- Как вы думаете, почему кошка мыла мордочку?

- Ребята существует примета: если кошка моет нос, быть гостям

- Ребята, почему снег может быть гостем? (потому что снежинки тают с приходом весеннего тепла) Хотелось бы вам выучить стихотворение.

Каким голосом можно позвать маму, чтоб она скорее подошла? (радостным – громким, удивленным – тише)

Каким голосом прочитать о том, что ребенок смотрит в окно, а грязи нет.

Весь двор одело. Посветлело. Побелело. Видно был мороз?, Не быстрый, потише.

- Как прочитать о том, что ребёнок хочет гулять?

- Быстрый. Радостно, громко Ребёнок спешит погулять, покататься на салазках.

- В конце, ребёнок как бы спрашивает маму выйти погулять. Каким голосом читаем.

- Чуть тише.

Послушайте ещё раз (педагог читает по опорным картинкам).

Повторное чтение стихотворения.

Кто из вас запомнил стихотворение.

Чтение детьми стихотворения «Мама! глянь-ка из окошка...»

3. Заключительная часть.

Игра. Подумайте и назовите похожие родственные слова со словом снег: *снеговик, снегопад, снегурочка, снежный.*

