

План социального партнёрства с семьёй

**старший дошкольный возраст
на 2018-2019 учебный год**

Цель программы: Установление партнёрских отношений между семьей и ДОО в целях развития личности ребенка, создания атмосферы доверия, общности интересов и личного успеха в совместной деятельности.

Задачи программы:

- установить доверительные отношения с семьей каждого воспитанника;
- разработать и внедрить в практику разнообразные формы взаимодействия между ДОО и семьей;
- привлекать родителей к участию в образовательном процессе;
- активизировать творческие возможности родителей

ПЛАН РАБОТЫ

Сентябрь

1. Оформление информационного стенда. «Для Вас, родители» (информация о ФГОС ДО). Знакомство родителей с основными положениями ФГОС ДО

2. Памятка для родителей «Возрастные особенности детей 6-7 лет» Знакомство родителей с психологическими и возрастными особенностями детей.

3. Оформление информационного стенда. «День Знаний» Привлечь внимание родителей к событиям в детском саду.

4. Фотовыставка. «Как я провел лето». Привлечение родителей к совместному созданию с детьми фотовыставки

5. Индивидуальные беседы, консультации. Психологическая готовность ребенка к школе». Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи в вопросах развития и образования.

6. Практическая помощь. «Подготовка группы к учебному году». Сотрудничество организации с семьей в создании развивающей среды.

Октябрь

1. Индивидуальные беседы, консультации. «Как организовать домашнее чтение». Оказание необходимой помощи родителям при организации семейного досуга.

2. Анкетирование. «Удовлетворение потребностей родителей в развитии детей в ДОО». Взаимодействие педагогов с семьей в вопросах образования.

3. Индивидуальные беседы, консультации. «Профилактика гриппа». Оказание помощи родителям по охране и укреплению здоровья детей.

4. Родительское собрание. «Скоро в школу». Преимущество детского сада и школы

Ноябрь

1. Оформление папки передвижки. «Здоровый образ жизни». Привлечение родительского интереса к здоровому образу жизни. Распространение педагогических знаний среди родителей.

2. Создание семейного альбома. «Папа, мама , я – дружная семья». Активизация и обогащение воспитательных умений родителей.

3. Индивидуальные беседы, консультации. «Режим дня дошкольника». Формирование единого подхода к соблюдению режима дня в вопросах воспитания детей.

4. Объявление о проведении конкурса. «Маленькие патриоты России». Вовлечение семьи в единое образовательное пространство.

5. Создание совместной фотовыставки ко Дню Матери (последнее воскресенье ноября). «Моя мама - лучшая на свете!» Приобщение родителей к совместному творчеству.

6. Педагогический тренинг«Математика вокруг нас». Выявление знаний программных задач по формированию математических представлений .

Декабрь

1. Индивидуальные беседы, консультации. «Мы учимся – играя». Активизация педагогических умений родителей в интеллектуальном развитии ребенка в семье. Повышение уровня ответственности родителей за успешное обучение ребенка в школе.

2. Практическая помощь. « Поможем нашим пернатым друзьям» (изготовление кормушек для птиц). Привлечение внимания родителей к вопросам экологического воспитания .

3. Конкурс творческих семейных работ. «Зимняя сказка». Привлечение родителей к работе детского сада. Развитие творческого взаимодействия родителей и детей.

4. Оформление папки передвижки. «Что подарит Дед Мороз? Как дарить новогодние подарки?» Знакомство родителей с интересными вариантами оформления и вручения новогодних подарков. Обогащение отношений детей и родителей опытом эмоционального общения.

5. Оформление информационного стенда. «Безопасный Новый Год». Объединение усилий педагогов и родителей по приобщению детей к основам пожарной безопасности.

Январь

1. Оформление приглашения-листочка. «Строим снежный городок». Привлечение родителей и детей к посильному участию в строительстве снежных городков.

2. Индивидуальные беседы, консультации. «Грипп. Меры профилактики. Симптомы заболеваний». Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья детей в домашних условиях и условиях детского сада.

3. Групповое родительское собрание. «Оздоровительно – развивающие игры с детьми дома». Привлечение внимания родителей к вопросам оздоровления детей. Реализация единых методов оздоровления в детском саду и дома.

4. Индивидуальные беседы, консультации «Как провести выходной день с ребенком?» Предложения родителям ряда мероприятий и приёмов для проведения выходного дня с ребенком. Помощь в вопросах воспитания детей.

5. Памятка для родителей. «Чаще говорите детям». Повышение педагогической культуры родителей. Совершенствование психолого-педагогических знаний родителей.

Февраль

1. Консультация. «Роль отца в воспитании ребенка». Изменение позиции отцов по отношению к вопросам воспитания детей. Внедрение положительного опыта семейного воспитания.

2. Оформление совместной стенгазеты. «Наши папы - Защитники Отечества». Приобщение родителей к совместному творчеству. Формирование у детей уважительного отношения к Армии.

3. Совместный спортивный досуг, посвященный Дню Защитника Отечества. «Папа-самый лучший друг!» Формировать у родителей готовность к совместной двигательной-игровой деятельности с ребенком. Способствовать установлению эмоционального контакта родителя с ребенком.

4. Индивидуальные беседы, консультации. «Драчуны. Как исправить ситуацию?» Вовлечение родителей в педагогическую деятельность. Решение проблем воспитания.

Совместная экскурсия. «Посещение библиотеки». Развитие партнерских взаимоотношений с учреждениями и организациями социума.

5. Оформление папки-передвижки «Ребенок и компьютер». Распространение среди родителей знаний о правильной организации работы ребенка на компьютере.

Март

1. Оформление родительского уголка на весеннюю тематику. «К нам весна - красна пришла». Привлечь внимание родителей к новой информации в уголке.

2. Оформление информационного стенда. «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости!». Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в детском саду и дома.

3. Оформление выставки детских рисунков. «Портрет любимой мамочки». Развитие творческого взаимодействия детей и педагогов. Привлечение внимания родителей к творчеству детей.

4. Консультация для родителей. «Взаимодействие детей и животных». Привлечение внимания родителей к потребностям и интересам ребенка. Практическая помощь родителям в воспитании детей.

Апрель

1. Развлечение. «День Смеха». Продолжать приобщать родителей к активной жизни в группе и уметь совместно с детьми проводить отдых, развлечения.

2. Мастерская добрых дел. «Скворечник своими руками». Привлечение внимания родителей к мероприятиям творческого характера для объединения усилий семей в сохранении животного мира планеты.

3. Анкетирование. «Растем здоровыми». Получение информации о формах и методах оздоровления детей дома. Оценка готовности родителей к участию в физкультурно-оздоровительной работе в ДОУ.

4. Индивидуальные беседы, консультации. «Ребёнок на дороге». Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребенка правилам дорожного движения в детском саду и дома.

5. Проведение субботника на участке детского сада. «Чтобы город был чистым». Способствовать развитию совместной трудовой деятельности детей и родителей.

6. Организация совместной экскурсии «Достопримечательности нашего города». Взаимодействие детей, родителей и педагогов по воспитанию у детей нравственно-патриотических чувств в процессе знакомства с родным городом.

Май

1. Итоговое родительское собрание с просмотром открытого занятия «Чему мы научились». Демонстрация сформированных умений и навыков, знаний детей,

развитие взаимодействия детей. Подведение итогов воспитательно - образовательной работы за учебный год.

2. Создание совместной стенгазеты. «9 Мая – Праздник Победы». Укреплять дружеские взаимоотношения в группе. Воспитывать у детей родителей уважение к славным историческим традициям своей Родины.

3. Совместная экскурсия «К памятнику погибших героев». Возложение цветов. Вовлечение родителей в деятельность ДОУ по патриотическому воспитанию детей.

4. Консультация. «Об особенностях питания детей летом» Внедрение здорового питания в летний период. Профилактика желудочно-кишечных нарушений. Обогащение родительских знаний о витаминизации детского питания летом.