

**ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ**  
**2019-2020 учебный год**  
**по теме «Дидактические игры и упражнения в**  
**обучении детей**  
**подготовительной группы основам ФЭМП».**

Игра - это огромное светлое окно, через которое  
в духовный мир ребенка вливается  
живительный поток представлений,  
понятий об окружающем мире.  
Игра - это искра, зажигающая огонек  
пытливости и любознательности.  
В. А. Сухомлинский

**Цель:** совершенствование профессиональной деятельности и  
повышение профессиональной компетентности по данной теме.

**Задачи:**

- изучить и систематизировать теоретический и практический материал по теме;
- составить картотеку дидактических игр для детей подготовительной к школе группы;
- развивать интерес родителей к совместной работе по вопросу математической подготовки детей к школе.

**План работы**

<b>Раздел</b>	<b>Сроки</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Практические выходы</b>
Изучение методической литературы	сентябрь - май	1. Арапова-Пискунова Н.А. «Формирование элементарных математических представлений в детском саду», Мозаика-Синтез, Москва, 2008. 2. Беженова М.А. «Веселая математика» Донецк «Сталкер», 2000 3. Метлина Л.С. «Занятия по математике в детском саду», Москва «Просвещение», 1985.	Анализ изученной литературы (в плане по самообразованию).

		4. Смоленцева А.А. «Сюжетно-дидактические игры с математическим содержанием», Москва, «Просвещение», 1987.	
Работа с детьми	сентябрь	Сюжетно-дидактические игры с математическим содержанием.	Совместная и самостоятельная игровая деятельность.
	октябрь	Дидактические игры и упражнения на закрепление понятия «количество».	Совместная и самостоятельная игровая деятельность.
	ноябрь	Дидактические игры и упражнения на закрепление понятия «величина».	Совместная и самостоятельная игровая деятельность.
	декабрь	Дидактические игры и упражнения на закрепление понятия «форма».	Совместная и самостоятельная игровая деятельность.
	январь	Дидактические игры и упражнения на закрепление умения ориентироваться в пространстве.	Совместная и самостоятельная игровая деятельность.
	февраль	Дидактические игры и упражнения на закрепление умения ориентироваться во времени.	Совместная и самостоятельная игровая деятельность.
	март апрель май	Дидактические игры и упражнения на закрепление изученного материала.	Совместная и самостоятельная игровая деятельность.
Работа с семьей	сентябрь - май	Анкетирование «Математика для развития Вашего ребёнка».	Выявление знаний родителей о важности математического обучения. Сбор пожеланий, идей для корректировки плана работы с родителями.
		Консультация для родителей	Информация в уголке для любознательных

		«Веселая математика дома».	родителей.
		Привлечение родителей к созданию дидактических игр своими руками.	Конкурс «Лучшая математическая игра своими руками».
		Подготовка информации к отчёту (сбор информации, фотографий).	Отчёт «Математика в детском саду»
		Консультация для воспитателей «Роль дидактических игр в процессе формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста».	Выступление на педсовете.
Самореализация	сентябрь-май	Сбор информации для составления картотеки дидактических игр.	Составление картотеки дидактических игр.
	май	Отчёт о результатах работы по теме самообразования. Дидактическая игра "Числовые домики"	Выступление на итоговом педсовете.