

ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ

2020-2021 учебный год

Тема «Воспитание социокультурных ценностей»

Цель: воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей, совершенствование профессиональной деятельности и повышение уровня самообразования в соответствии с профессиональным стандартом.

Задачи:

- формировать и развивать у воспитанников интереса к русской национальной культуре, обычаям и традициям;
- совершенствовать системы работы по организации игровой деятельности детей как ведущего фактора успешной социализации ребенка;
- внедрять новые формы сотрудничества с родителями в развитии социальных навыков детей дошкольного возраста.
- формировать доброжелательные дружеские взаимоотношения между детьми, положительное отношение ко всем людям.
- воспитывать умение оценивать поступки окружающих;
- развивать представления детей о понятиях «добро».и «зло». их важности в жизни людей.
- способствовать эмоциональному, духовно-нравственному и интеллектуальному развитию.
- развивать интерес у родителей к совместной работе по социально-нравственному воспитанию детей.

Раздел плана	Содержание и формы работы	Сроки проведения
Методическая работа	1. Богуславская Н.Е., Купина Н.А. Весёлый этикет. Екатеринбург, 1996. 2. Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. М., 2012. 3. Дурова Н.В. Очень важный разговор: беседы-занятия по этике поведения с детьми дошкольного возраста. Москва, 2000. 4. Островская Л. Ф. Беседы с родителями о нравственном воспитании дошкольника:	сентябрь-декабрь

	<p>Книга для воспитателя детского сада. – М.: «Просвещение», 1987.</p> <p>5.Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду, Мозаика-Синтез, Москва 2008.</p>	
Создание условий	<p>1.Составление сборника пословиц и поговорок на нравственные темы.</p> <p>2.Изготовление игр, направленных на духовно-нравственное воспитание дошкольников.</p> <p>3.Создание фотоальбома «Друг без друга никуда»</p> <p>4.Создание дидактического пособия «Копилка добрых дел»</p> <p>5. Создание сборника стихов про вежливые слова, доброту.</p> <p>6. Создание дидактической игры «Учимся дружить»</p> <p>7.Создание сборника стихов про дружбу</p>	в течение года
Работа с детьми	<p>1.Игры по нравственному воспитанию дошкольников.</p> <p>игра «Что доброго делают люди этой профессии».</p> <p>Д/и «Скажи наоборот».</p> <p>Д/и «Хорошо - плохо».</p> <p>тематическим альбомом «Наши эмоции».</p> <p>2.Нравственно-этические беседы.</p> <p>Беседа: «О бабушках и дедушках»</p> <p>Беседа: «Никого роднее мамы в целом мире нет»</p> <p>«Добрые слова улучшают настроение».</p> <p>«Чем порадовать друга».</p> <p>Какими могут быть добрые дела?»</p> <p>«Что такое доброта».</p> <p>«К чему ведут ссоры».</p> <p>«Добрый человек не оставит в беде».</p> <p>Ситуативный разговор «Мои хорошие поступки».</p>	в течение года

	<p>Занятие «Семья и родной дом»</p> <p>Беседа: «Наша родина Россия»</p> <p>Беседа: «Природа родного края» (просмотр презентации)</p> <p>3. Чтение А. Барто «Вовка - добрая душа».</p> <p>Рассматривание книги «Правила поведения дошкольников».</p> <p>сказки «Два жадных медвежонка».</p> <p>Чтение сказки «Три сына».</p> <p>Чтение Е. Благиной «Подарок».</p> <p>Чтение сказки «Снежная королева».</p> <p>Чтение В. Маяковского «Что такое хорошо и, что такое плохо».</p> <p>Разучивание песенки из мультфильма «Крошка Енот».</p> <p>Чтение В. Катаев «Цветик-семицветик».</p> <p>Чтение В. Осеевой «Добрые слова».</p> <p>Чтение пословиц и поговорок о добре.</p> <p>4. Составление творческих рассказов, придумывание историй, сказок на нравственные темы.</p> <p>Составление рассказа «Мой любимый сказочный добрый герой».</p> <p>«Я помогаю дома».</p> <p>Речевая ситуация «Помощь котёнку».</p> <p>5. Организация работы по нравственному воспитанию детей посредством трудовой деятельности.</p> <p>Труд «Лечим книжки» (ремонт книг).</p> <p>Труд «Уход за комнатными растениями».</p> <p>Труд «Наводим порядок в группе».</p> <p>6. Просмотр познавательного фильма тётушки Совы «Уроки доброты».</p> <p>Просмотр мультфильма «Кот Леопольд».</p> <p>7. Игра малой подвижности «Ручеёк».</p> <p>«Вежливые жмурки».</p>	
Работа с	1. Анкетирование «Социально-нравственное	сентябрь

<p>родителями</p>	<p>воспитание дошкольников».</p> <p>2. Мастер-класс «Игры, направленные на социально- нравственное воспитание дошкольников».</p> <p>3. Подготовка перечня детской литературы о вежливости.</p> <p>4. Консультация для родителей «Влияние семьи и детского сада на духовно-нравственное воспитание дошкольников».</p> <p>5. Консультация «Социально - нравственное воспитание в труде»</p>	<p>ноябрь</p> <p>январь</p> <p>март</p> <p>май</p>
<p>Обобщение педагогического опыта</p>	<p>1 Консультация для педагогов ДОУ «Социально - нравственное воспитание дошкольников».</p> <p>2. Отчёт о результатах работы по теме самообразования.</p>	<p>май</p>