

Коллективная аппликация «Весенний ковер из подснежников». Конспект занятия в старшей группе

Цели: Закрепить умение создавать части коллективной композиции. Упражнять в симметричном расположении изображений на квадрате и полосе, в различных приемах вырезывания. Развивать эстетические чувства (композиции, цвета, ритма) и эстетическое восприятие. Воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней.

Материалы к занятию. Квадраты размером 16х16 см, полосы— 10х16 см, бумага для фона бледно-желтого или бледно - зеленого цвета, большой квадратный лист для ковра, белая и желтая бумага двух оттенков для цветов и зеленая для листьев.

Связь ОД с другими сторонами воспитательной работы. Рассматривание цветов на прогулке, букетов в группе, декоративных композиций ковров, тканей.

I. Организационный момент.

- Здравствуйте, ребята! Скажите пожалуйста какое у нас сейчас время года? (весна) А какие весенние цветы вы знаете (подснежник, тюльпан). Молодцы, дети.

Ребята, когда я сегодня шла на работу в детский сад, я встретила Пчелку Майю. Она была грустная. Оказывается у них на лугу, где стоит ее домик, выросло большое дерево и стало пасмурно. Пчелка не знает, что им делать и попросила помощи у вас, ребята. А вы знаете как можно помочь Майе? (ответы детей) .

Ребята, а я знаю другой способ, но сначала отгадайте загадку.

(Педагог загадывает загадку) :

Жёлтенький цветочек

Так похож на солнце,

Что ему, наверное,

Солнце улыбнётся.

Ну что же с ним случилось?

Наш цветок стал белым,

И его пушинки

Ветерок развеял,

- Как называется этот цветок? (одуванчик)

-Правильно, ребята!

II. Беседа по сюжетным картинкам.

- А давайте посмотрим с вами, как выглядит одуванчик!

- Какие у него листочки, длинные или короткие? (длинные)

- Какого они цвета? (зеленого)

- А на длинной ножке распустился цветок. Какого он цвета? (желтого)

- А какой он формы? (круглой)

- А на что он похож? (на солнышко)

- А вы знаете, что название цветка произошло от слова «дуть»- как только цветок отцвёл, белые семена раздувает ветер.

IV. Физминутка.

- Ребята, а теперь встаньте и представьте, что вы превратились в маленькие, желтенькие одуванчики.

Носит одуванчик
Жёлтый сарафанчик,
Подрастёт - нарядится
В беленькое платьице.
Лёгкое, воздушное,
Ветерку послушное.

V. Выполнение аппликации.

- Ребята, садитесь за столы. Сейчас мы с вами сделаем красивый весенний ковер из подснежников (показ выполненной аппликации)

Выполнение аппликации вместе с детьми:

- Возьмите квадратики.

Вырежете круг.

Складываем квадратик пополам

затем ещё раз пополам

Сделай маленькие надрезы через равные промежутки.

Поднимите верхний слой.

Сожмите его пальцами вокруг центра.

Поднимайте следующие слои и также сжимайте их пальцами.

Поднимите все слои друг за другом.

Получился пышный цветок.

Чтобы сделать листочки для одуванчика, возьмите полоски бумаги и сложите пополам.

Отрежьте уголки.

Вырезайте зубчики.

Разверните листок и немного выгните его.

Вырежьте несколько листочков.

Теперь приклеиваем листики на нашу полянку, намазываем клеем только нижнюю часть листочка.

А цветочек приклеивайте рядом с листочками, намазываем клеем, только нижнюю часть цветка.

А теперь нарисуем стебелек. Ребята, посмотрите, какой красивый цветочек у нас получился.

VI. Оценка работ воспитанников.

- Посмотрите, какой замечательный у вас получился ковер из одуванчиков! давайте поставим на нашу полянку домики для пчелки Майи, ей наверное, понравится жить на нашей полянке.

VII. рефлексия.

- Что мы сегодня с вами делали?
- Какой весенний цветок мы сегодня с вами научились изготавливать?
- Что вам понравилось больше всего?