

Составление рассказа на тему:
«Дом, в котором я живу»
(старший дошкольный возраст)

Составил воспитатель: Бояринова И.Л.

Цель: составление творческого рассказа.

Задачи:

- Развивать у детей логическое мышление и долговременную память;
- Развивать умение строить распространенные предложения, относительные прилагательные, сложные слова;
- Формировать положительную установку детей на участие в занятиях, навыки сотрудничества, самостоятельности и инициативности.

Материал: иллюстрации домов, мяч, схемы.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, экскурсии, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, наблюдения.

План

Организационный момент.

- Чтобы узнать, о чем мы будем говорить сегодня, по первым звукам названий картинок отгадайте слово (Дом)

1. Вводная часть.

- Дома бывают разные, давайте их назовем.

Игра «Назови какой?» (Показ, рассматривание иллюстраций)

Дом из кирпича - *(кирпичный)*

Дом из камня – *(каменный)*

Дом из дерева – *(деревянный)*

Дом из панелей – *(панельный)*

(Убираю картинки, оставляю одну)

- Каких домов не стало?

(не стало кирпичного, деревянного и каменного домов)

- Остался какой дом? *(панельный дом)*

- Из каких частей он состоит? *(блоки, стены, крыша, окна, двери и т.д)*

- Что можно сказать о нем, он какой? *(многоэтажный, панельный, высокий, светлый, уютный, теплый и т.д)*

Игра «Скажи наоборот» (с мячом)

- Мой дом высокий *(а мой низкий)*

- Мой дом светлый *(а мой темный)*

- Мой дом одноэтажный *(а мой многоэтажный)*

- Мой дом большой *(а мой маленький)*

- Мой дом старый *(а мой дом новый)*

- У меня в доме тепло *(а у меня холодно)*

- Мой дом стоит слева от дороги *(а мой стоит справа от дороги)*

- Мой дом стоит на широкой улице *(а мой дом стоит на узкой улице)*

2. Сообщение темы.

- У каждого есть свой дом, где тепло и уютно, и всегда нам рады.

- Давайте и мы с вами попробуем рассказать о своем доме?

Беседа по вопросам:

- На какой улице стоит ваш дом?

- Опишите свой дом так, чтобы его могли представить себе другие дети?

- Сколько в нем этажей, на каком вы живете?
- Из какого материала построен ваш дом?
- Какая у вас квартира?
- Что расположено рядом с вашим домом? (парк, магазин, школа, детский сад и т.д)
- Почему возвращение домой для каждого человека это радость? (дома его ждут близкие люди, любимые игрушки и т.п)
- Кого вы рады видеть у себя дома?

3. Физкультминутка «Маляры»

Маляры пришли втроем - дети шагают на месте

Обновили старый дом – изображают крышу над головой

Был облезлый, скучный, голый - красят

Стал нарядный и веселый - поднимают руки вверх.

4. Составление рассказов детьми.

- Мы с вами так много говорили о доме, на какой улице стоит, что находится рядом с вашим домом, почему вы любите возвращаться в свой дом.
- А теперь посмотрите на эти схемы и расскажите о своем доме.

5. Рассказы детей.

(дети составляют рассказы)

- Ваши рассказы я обязательно запишу. А кто не успел рассказать о своем доме, нарисуете его.
- И мы с вами оформим книгу и назовем ее «Дом, в котором я живу»

6. Итог.

- Как вы думаете, смогли бы мы прожить без дома?
- Почему каждому человеку нужен свой дом? *(ответы и рассуждения детей)*