

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №8 г.Лысково

**План самообразования
на 2018-2019 учебный год**

**Тема «Система работы педагога в ДОУ, в формировании навыков
безопасности дорожного движения и профилактики ДТП с участием детей»**

Разработала: Бояринова И.Л.

Встал малыш на ноги – он уже пешеход.
Сел ребенок на велосипед – он уже водитель.
Поехал в автобусе – он уже пассажир.
И везде его подстерегает опасность.

Актуальность:

Проблема безопасности человека в дорожном движении возникла с появлением колеса и созданием транспортных средств, для перевозки людей и грузов. Взаимоотношения водителей транспортных средств и пешеходов всегда контролировались государством, которое обеспечивало их безопасность.

В современных условиях, в связи с бурным развитием автомобильной промышленности, увеличилось количество аварий и несчастных случаев с людьми (особенно с детьми) на дорогах. Поэтому проблема безопасного поведения на дорогах стала актуальной в нашей стране. Актуальность проблемы связана с тем, что у детей дошкольного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна даже не всем взрослым. Ребенка интересует улица и все на ней происходящее. И часто, увлеченный чем-либо новым, необычным, ребенок попадает на улице в опасные для его жизни ситуации.

Сегодня в обществе активно обсуждается проблема безопасности детей и особую тревогу за малолетних граждан испытывают работники детских учреждений, которые по роду своей деятельности несут ответственность за своих воспитанников.

Именно в младшем возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем мире, и все, что ребенок усвоит в детском саду, прочно останется с ним навсегда. Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения, а в дальнейшем, конечно же, школа и другие образовательные учреждения.

Это проблема представляется настолько актуальной, что послужила мне основанием для выбора данной темы, темой по самообразованию.

Тема: «Система работы педагога в ДОУ в формировании навыков безопасности дорожного движения и профилактики ДТП с участием детей.»

Цель: Повышение своего профессионального мастерства и компетентности, совершенствование условий для формирования у детей дошкольного возраста устойчивых навыков безопасности в окружающей дорожно-транспортной среде.

Работа над программой профессионального самообразования поможет мне решить следующие задачи:

Задачи:

- Познакомить дошкольников с первоначальными знаниями о правилах безопасного поведения на улице;
- Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды.
- Расширять словарный запас детей по дорожной лексике
- Активизировать взаимодействие с родителями по пропаганде ПДД и безопасности детей
- Развивать логическое мышление, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие, творческую активность;
- Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.

В результате работы предполагается, что дети узнают об основных источниках и видах опасности на улице;

- об опасных для жизни ситуациях и способах предупреждения опасных ситуаций на улице;
- дети будут проявлять осторожность и предусмотрительность в потенциально опасной ситуации (на проезжей части дороги, при переходе улиц, перекрестков, при перемещении в автомобиле);
- будут требовать от других (детей и взрослых) соблюдения правил безопасного поведения в стандартных и нестандартных опасных ситуациях;
- будут ориентироваться в транспортных средствах своей местности, знать основные правила поведения на улице и в общественном транспорте;
- понимать смысл общепринятых символических обозначений (дорожные знаки, дорожная разметка, светофор, остановка транспорта и др.) ;
- использование дидактических игр и упражнений будут способствовать всестороннему развитию ребенка.

Форма самообразования: индивидуальная

Формы работы:

- Знакомство с методической и художественной литературой.
- Экскурсии, наблюдения, прогулки.
- ООД.
- Развлечения и досуги.
- Игры: настольные, дидактические, строительные, театрализованные, подвижные.
- Работа с родителями, консультации, беседы, анкетирование.
- Работа с детьми: совместные игры, индивидуальная работа, введение игровых приёмов.
- Изготовление папок передвижек
- Мониторинг.

Ожидаемые результаты:

1. Расширение представлений детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения.
2. Сформированность навыков спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.
3. Умения детей предвидеть опасные ситуации и обходить их.
4. Повышение активности родителей и детей к обеспечению безопасности дорожного движения.

Перспективный план

| № п/п | Месяц | Работа с детьми | Работа с родителями |
|-------|----------|--|--|
| 1 | Сентябрь | Планирование индивидуальной работы в форме увлекательной и содержательной деятельности . Подбор методической литературы Взаимодействие с педагогическим коллективом Подготовка и проведение консультации. | Индивидуальные беседы с родителями на тему: «Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге? » Подбор методической литературы на тему. |
| 2 | Октябрь | Совместные с/р игры на закрепление навыков безопасного поведения на | Консультации: «Безопасность детей в автомобиле», «Мама за рулем: основы |

| | | | |
|---|---------|--|---|
| | | <p>дороге. Изготовление атрибутов к с/р играм Разработка перспективного планирования по безопасности. Разработка проекта по ПДД</p> | <p>безопасности». Оформление папки-передвижки по теме</p> |
| 3 | Ноябрь | <p>Изготовление макета «Наша улица» Беседа: «Наше село и его транспорт». Изготовление дорожных знаков, макетов домов. Взаимодействие с родителями: Анкетирование родителей.</p> | <p>Совместное изготовление атрибутов к сюжетно- ролевым, дидактическим играм Подбор и изготовление игрового оборудования</p> |
| 4 | Декабрь | <p>Совместные дидактические игры на закрепление правил дорожного движения. Подбор дидактических игр. Обработка анкетных данных. Работа с родителями.</p> | <p>Оформление фотоальбома «Дорожные знаки» . Подбор методической литературы на тему</p> |
| 5 | Январь | <p>Обыгрывание ситуаций на дороге; Беседа: «Осторожно, скользкая дорога! » Подбор картинок дорожных ситуаций. Взаимодействие с родителями: подбор наглядно-информационного и консультативного материала.</p> | <p>Выпуск памяток для родителей Памятки для родителей: «Как обучать ребенка правилам безопасного поведения на дороге», «Причины дорожно- транспортного травматизма», «Правила поведения на остановках общественного транспорта»</p> |
| 6 | Февраль | <p>Детские исследовательские проекты по ПДД Подбор тем для проектов; Детские исследовательские проекты: «Когда и почему появились правила дорожного движения? », «Кто такой регулировщик? », «Зебра», «История светофора», и др. Взаимодействие с педагогическим коллективом: подготовка к проведению мастер – класса.</p> | <p>Составление с детьми исследовательских проектов Детские исследовательские проекты: «Когда и почему появились правила дорожного движения? », «Кто такой регулировщик? », «Зебра», «История светофора», «История развития автомобилестроения».</p> |
| 7 | Март | <p>Просмотр презентаций «Дорожные знаки», «Наша улица» Подбор материала для презентаций апрель Чтение стихов, рассказов, отгадывание загадок по ПДД; Подбор методической литературы.</p> | <p>Совместное пополнение с родителями дидактических игр по ПДД, атрибутов к с/р играм .Изучение методической литературы по теме, изготовление атрибутов</p> |
| 8 | Апрель | <p>Детские исследовательские проекты по ПДД . Подбор картинок дорожных ситуаций.</p> | <p>Консультации и беседы индивидуальные и коллективные: «Безопасность детей – забота взрослых! ». Оформление папки- передвижки по теме :</p> |

| | | | |
|---|-----|--|--|
| 9 | Май | Проект «Азбука безопасности», Совместные дидактические, настольно- печатные, с/р игры по ПДД . Подбор игр-занятий. | Проект: «Азбука безопасности»; совместная подготовка к летнему оздоровительному сезону. Презентация проекта «Азбука безопасности», подбор игрового оборудования. |
|---|-----|--|--|

Самореализация

| | |
|----------------|---|
| Сентябрь - май | Проект «Азбука безопасности», итоговое мероприятие: развлечение «Правила ОБЖ мы узнали, детьми воспитанными стали»; Игра - КВН «Внимательный пешеход» Проведение игр — занятий. Планирование дидактических игр и упражнений ежедневно вне занятий. Изучение методической литературы на данную тему. |
| Сентябрь | Н.Н. Авдеева, О.А. Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность» Издательство «Мозаика – Синтез», М: 2015. |
| Октябрь | К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» Издательство «Мозаика – Синтез», М.: 2016 |
| Ноябрь | Т.А. Шорыгина «Безопасные сказки». Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице. – Издательство «ТЦ Сфера», 2014. |
| Декабрь | Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» Издательство «Мозаика – Синтез», М.: 2014 |
| Январь | Интернет - ресурсы |
| Февраль | Изучение статей в журналах: Дошкольное воспитание, Ребенок в детском саду, Воспитатель ДОУ. |
| Март | О. Ю. Старцева Школа дорожных наук: Дошкольникам о правилах дорожного движения, 2012. |
| Апрель | Т.Ф. Саулина «Три сигнала светофора». Из опыта работы дошкольных учреждений. Дид. игры, сценарии вечеров развлечений, литературный материал. – М. Просвещение. 2008. |
| Май | Н. А. Извекова Занятия по правилам дорожного движения. М. : ТЦ. Сфера 2011. |

Формы представления результатов самообразования.

- Консультация для воспитателей по формированию у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения по ПДД.
- Мастер класс для педагогов ДОУ.
- Консультации для родителей.
- Проект по ознакомлению воспитанников с ПДД.
- Участие в конкурсе «Зеленый огонек».
- Обмен опытом (Интернет).